

„Szkolne losy” naszych absolwentów.

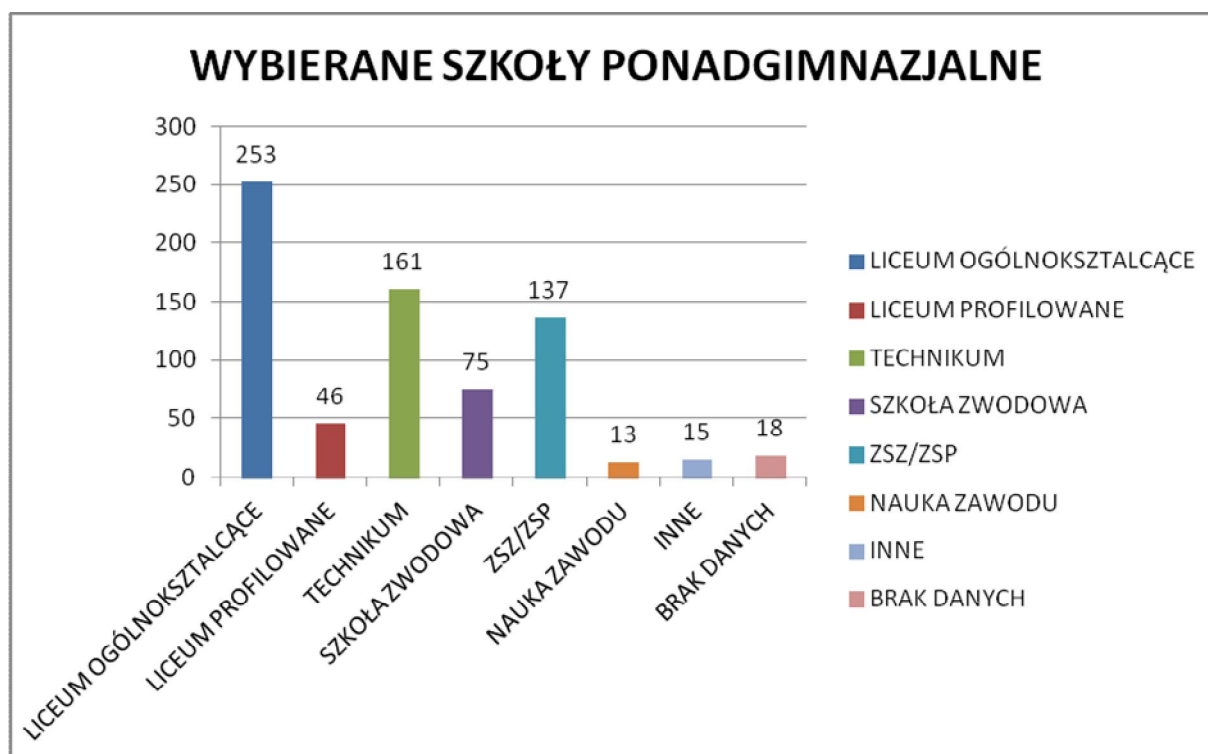
„Tylko zamknąwszy za sobą drzwi, można otworzyć okno w przyszłość” stwierdziła francuska pisarka Françoise Sagan. Kilkanaście już roczników naszych absolwentów przekroczyło progi szkół ponadgimnazjalnych, aby urzeczywistnić kolejny etap swojej drogi ku dorosłemu życiu.

Jakie typy szkół wybierali? Odpowiedź na to pytanie starał się znaleźć zespół ewaluacyjny pracujący nad realizacją zadań w obszarze: „Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do promowania wartości edukacji”. Opracował zbiorcze dane na podstawie analizy wpisów do księgi uczniów, zaświadczeń indywidualnych lub zestawień uczniów przesyłanych przez szkoły ponadgimnazjalne oraz rozmów z niektórymi absolwentami. Niestety, nie zawsze Zespoły przysyłały dokładne informacje, podając tylko łączną liczbę uczniów realizujących u nich obowiązek szkolny (bez podziału na liceum profilowane, technikum, czy szkołę zawodową). Tak przedstawiają się wyniki analizy:

ROK UKOŃCZE NIA GIMNAZJU M	TYP SZKOŁY							BRAK DANY CH
	LICEUM OGÓLNOKSZ TALCĄCE	LICEUM PROFILO WANE	TECHNI KUM	SZKOŁ A ZWOD OWA	ZSZ/Z SP	NAUK A ZAW ODU	INN E	
2002	22	15	13	8	2	3	1	3
2003	23	6	9	11	10	3	0	2
2004	23	5	20	8	1	3	1	1
2005	21	4	19	4	13	1	0	0
2006	15	6	21	7	5	1	0	1
2007	18	4	13	6	2	0	0	4
2008	15	6	6	10	15	0	4	2
2009	21	0	8	8	19	1	2	2
2010	20	0	5	1	18	1	3	1
2011	19	0	7	2	21	0	0	0
2012	24	0	10	0	11	0	1	2
2013	17	0	18	7	12	0	0	0
2014	15	0	12	3	9	0	3	0
RAZEM	253	46	161	75	137	13	15	18
	35%	6%	22%	10%	19%	2%	2%	3%

Skróty ZSZ/ZSP;

Zespół Szkół Zawodowych, następnie Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych



Zestawienie obrazuje jednoznacznie, że najczęściej wybieranym typem szkoły jest liceum ogólnokształcące, aż 35 % uczniów związało z nim swoje “edukacyjne losy”. Na przestrzeni dwunastu lat na pewno ponad 22% absolwentów (gdyby doliczyć uczniów, którzy kryją się w danych ZSZ/ZSP) podjęło naukę w różnych typach techników. Licea profilowane zaistniały w polskim systemie oświaty, nasi uczniowie również do nich uczęszczali, ale znów część danych kryje się we wspólnych danych przesyłanych przez zespoły szkół w niektórych latach. Istotną część danych stanowią szkoły zawodowe i praktyczna nauka zawodu- łącznie 12% absolwentów. Pod sformułowaniem – inne – kryją się: Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Plastycznych, Ogólnokształcząca Szkoła Muzyczna II stopnia.

Takie “nurkowanie” w świecie wyborów dokonywanych przez uczniów, którzy przez kilka lat stanowili “edukacyjnych partnerów” jest nie tylko niezwykłym doświadczeniem, ale budzi kolejne pytania. Kto z nich podjął studia? Kto jest doskonałym specjalistą w wybranym przez siebie zawodzie? Kto spełnił swoje życiowe marzenia, zrealizował plany?

Prowadząc działania ewaluacyjne, chcemy nie tylko poznać losy absolwentów, ale przede wszystkim uświadomić aktualnym uczniom, że zawsze będą związani ze swoją szkołą i od nich zależy, czy będą powodem dumy czy troski! Chcemy pokazać, że można i warto zaplanować swoją przyszłość, a potem walczyć o realizację zamierzeń.

Zespół ewaluacyjny w składzie: Zofia Czubińska, Marzena Przybylska, Dorota Szewczyk.