

# **SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM W ŚWINICACH WARCKICH**

**Tekst jednolity**

**po zmianach dokonanych Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11.09.2008 r.**

Dokument opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 13 września 2004 r.. Nr 199, póź. 2046).

## § 1

Szkolny system oceniania uczniów ma na celu:

Pobudzenie i stymulowanie rozwoju umysłowego ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;

1. Nabywanie umiejętności rozróżniania zachowań pozytywnych i negatywnych;
2. Określenie poziomu osiągnięć ucznia w odniesieniu do jego możliwości i wymagań edukacyjnych ze wskazówkami do dalszej pracy;
3. Dostarczenie dokładnej informacji zwrotnej dla ucznia i rodzica o bieżących osiągnięciach;
4. Porównywanie osiągnięć uczniów ze standardami;
5. Informowanie nadzoru;
6. Wdrażanie do odpowiedzialności ucznia za proces uczenia się;
7. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia;
8. Określanie efektywności stosowanych metod pracy i ich weryfikacji;
9. Przemysłane planowanie procesu nauczania;

## §2

Obszary aktywności ucznia, które podlegają ocenie:

1. Posługiwanie się różnorodnymi umiejętnościami przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy;
2. Komunikowanie się w różnych sytuacjach, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym;
3. Umiejętność pracy w grupie;
4. Korzystanie z różnych źródeł informacji;
5. Umiejętność selekcji i porządkowania zgromadzonych materiałów;
6. Umiejętność twórczego myślenia, uogólniania i wnioskowania;
7. Rozwój umysłowych sprawności i indywidualnych zainteresowań;
8. Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy;
9. Udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, organizacjach szkolnych, imprezach klasowych, szkolnych, środowiskowych;
10. Tolerancja wobec innego człowieka i jego poglądów;
11. Otwartość na potrzeby innych ludzi;
12. Stosunek do kolegów, nauczycieli i dorosłych;
13. Szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego, historii regionu, tradycji;
14. Szacunek dla innych kultur oraz ich przedstawicieli.

## § 3

Formy oceniania

1. W klasach I-III

- słowna,
- cyfrowa,

## § 4

Rodzaje oceniania:

- a) bieżące,
- b) klasyfikacja śródroczna i końcowa zgodna z rozporządzeniem MEN.

## § 5

Sposoby i warunki oceniania:

1. Ocenie podlegają: umiejętności, wiedza, sprawność, postawa, zaangażowanie, postępy;
2. Ocena uwzględnia pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej w zakresie zalecenia obniżenia wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się bądź deficyty rozwojowe;
3. W przypadkach przedmiotów takich jak: wychowanie fizyczne, sztuka, bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z określonych zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu;
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego;
5. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza;
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”;
7. O wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu oraz o sposobie oceniania nauczyciele informują uczniów i rodziców na początku roku szkolnego. Uczniowie informowani są o nich na pierwszej lekcji. Nauczyciel zobowiązany jest do wywieszenia wymagań edukacyjnych w miejscu, gdzie uczniowie i rodzice mogą mieć do nich dostęp w każdym czasie;
8. O zasadach oceniania zachowania uczniów wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców na początku roku szkolnego. Informacja przekazywana jest na pierwszej godzinie wychowawczej i zebraniach z rodzicami;
9. Ocena jest jawna, a w przypadku wątpliwości uzasadniona przez nauczyciela na prośbę ucznia lub rodzica;
10. Klasyfikacja śródroczna i końcowa jest podsumowaniem efektów semestralnej i rocznej pracy ucznia. Przy ocenie końcoworocznej uwzględnia się ocenę semestralną. Szczegółowe zasady uwzględniania zawarte są w Przedmiotowych Systemach Oceniania;
11. Klasyfikacja odbywa się dwa razy w czasie trwania roku szkolnego: w styczniu (śródroczna), w czerwcu (końcoworoczna).
12. Komunikowanie wyników nauczania odbywa się w postaci zebrań z rodzicami, apeli, rankingów najlepszych klas i uczniów;

## § 6

1. W klasach I -III obowiązuje następująca skala ocen bieżących ze wszystkich przedmiotów (zajęć edukacyjnych):
  - ocena celująca oznaczona cyfrą 6
  - ocena bardzo dobra oznaczona cyfrą 5

- ocena dobra oznaczona cyfrą 4
- ocena dostateczna oznaczona cyfrą 3
- ocena dopuszczająca oznaczona cyfrą 2
- ocena niedostateczna oznaczona cyfrą 1

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne według rozporządzenia MENiS.

2. Oceny bieżące wpisuje się do dziennika lekcyjnego w postaci cyfr a klasyfikacyjne słownie;
3. Ocena bieżąca dopuszcza możliwość sprawdzenia wiadomości ucznia w formie pisemnej bez wcześniejszej zapowiedzi z zakresu materiału obejmującego nie więcej niż 4 ostatnie lekcje;
4. Ocenę bieżącą uczeń może poprawić w takim zakresie wiadomości z jakiego ją otrzymał. Poprawa może nastąpić w uzasadnionych przypadkach, np. wypadek losowy w rodzinie, długotrwała choroba ucznia;
5. Ocenianie bieżące dokonywane jest również w formie sprawdzianów, testów i prac klasowych;
6. W jednym semestrze z poszczególnych przedmiotów uczniowie powinni otrzymać następującą, minimalną liczbę ocen:
  - z przedmiotów, które według ramowego planu nauczania prowadzone są raz w tygodniu – 3 oceny,
  - z przedmiotów, które według ramowego planu nauczania prowadzone są dwa razy w tygodniu – 5 ocen,
  - z przedmiotów, które według ramowego planu nauczania prowadzone są więcej niż trzy razy w tygodniu – 7 ocen;
7. Uczeń musi być poinformowany przez nauczyciela o planowanej pracy klasowej, teście bądź sprawdzianie przynajmniej tydzień przed przewidzianym terminem;
8. Najczęściej oceny ze sprawdzianu i testu dokonuje się w formie wyliczeń punktowych przełożonych następnie na oceny według następującego kryterium:
  - ocena celująca 100-110% (jeśli sprawdzian zawiera zadania dodatkowe dla chętnych)
  - ocena bardzo dobra 91-100%
  - ocena dobra 76-90%
  - ocena dostateczna 51-75%
  - ocena dopuszczająca 35-50%
  - ocena niedostateczna 0-34%
9. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia o uzyskanej przez niego ocenie ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni;
10. Sprawdziany, testy, prace klasowe powinny być udostępnione uczniom oraz rodzicom ucznia na ich prośbę a następnie przechowywane przez nauczyciela w jego dokumentacji;
11. Na prośbę ucznia lub rodziców, nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić;
12. W ciągu jednego dnia nie wolno przeprowadzać więcej niż jednego sprawdzianu, testu, pracy klasowej w tej samej klasie (oddziale);
13. W ciągu jednego tygodnia liczba sprawdzianów, testów i prac klasowych nie powinna przekroczyć 3 w jednej klasie (oddziale);
14. Klasyfikacja śródroczna (semestralna i końcowa) jest podsumowaniem efektów semestralnej i rocznej pracy uczniów;
15. Ocena śródroczna (semestralna) i końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen bieżących;
16. Aby wystawić ocenę semestralną i końcową uczeń powinien spełnić warunki jej otrzymania zawarte w wymaganiach edukacyjnych nauczanego przedmiotu;
17. Przy ocenach bieżących nie dopuszcza się możliwości stosowania znaków „+” i „-”, ;
18. W klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzany jest egzamin zwany dalej egzaminem

gimnazjalnym;

19. Uczniowi, który uczestniczył w zajęciach edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” w arkuszu ocen, w części przeznaczony na dodatkowe zajęcia edukacyjne wpisuje się „uczestniczył/a”;

## §7

Kryteria ocen

A. Kryteria śródrocznej i końcowej klasyfikacji uczniów w zakresie wiadomości i umiejętności:

**1. Ocena celująca** oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza standardy osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu nauczania wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- b) twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania i prezentuje swoje osiągnięcia w różnych formach,
- c) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- d) proponuje rozwiązania nietypowe, nie powiela cudzych poglądów,
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu rejonowym, wojewódzkim lub krajowym,
- f) jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne i cechują się dojrzałością myślenia,

**2. Ocena bardzo dobra** oznacza, uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony standardami osiągnięć edukacyjnych przewidzianymi dla danego etapu nauczania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- d) jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- e) osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym,
- f) posiada umiejętność dochodzenia do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazanych treści,
- g) posiada zdolność do dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.),

**3. Ocena dobra** oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności wyznaczonych standardami osiągnięć edukacyjnych przewidzianymi dla danego etapu nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- c) wykazuje samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
- d) jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne,
- e) jego prace wyróżniają się starannością i poprawnością na tle klasy,
- f) posiada umiejętności dochodzenia do rozumienia podstawowych treści, a nie tylko

pamięciowego opanowania,

g) posiada zdolności dostrzegania niektórych rodzajów związków i zależności.

**4. Ocena dostateczna** oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone standardami osiągnięć edukacyjnych przewidzianymi dla danego etapu nauczania jedynie w podstawowym zakresie, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu /zajęć edukacyjnych/.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z podstawowych źródeł wiedzy,
- d) jego wypowiedzi ustne i pisemne są dość komunikatywne, zawierają nieliczne błędy,
- e) opanowuje podstawowe treści nie zawsze je rozumiejąc,
- f) na miarę swoich możliwości stara się rzetelnie i sumiennie wykonać wyznaczone zadania.

**5. Ocena dopuszczająca** oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności wyznaczonych standardami osiągnięć edukacyjnych przewidzianymi dla danego etapu nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie /dziedzinie edukacji/ i utrudnia dalsze kształcenie w innych przedmiotach /dziedzinach edukacji/.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- c) ma trudności w korzystaniu z podstawowych źródeł wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- d) jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają błędy, są ubogie i mało komunikatywne,
- e) ma kłopoty w opanowaniu podstawowych treści i nie rozumie ich.

**6. Ocena niedostateczna** oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia standardów osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację nauki kolejnych treści danego przedmiotu /zajęć edukacyjnych/ i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów /zajęć edukacyjnych/.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- d) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

## § 8

Nagrody i wyróżnienia:

1. Wniosek o nagrodę dla ucznia wyróżniającego się w nauce, sporcie, pracy społecznej, biorącego udział w konkursach i olimpiadach składa do dyrektora szkoły wychowawca klasy;
2. Uczniowie klas I-III, którzy uzyskali średnią ocen minimum 4,75 ze wszystkich przedmiotów (zajęć edukacyjnych) oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymują na koniec

roku szkolnego nagrody książkowe;

3. List pochwalny otrzymują uczniowie oraz rodzice tych uczniów, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali średnią ocen minimum 5,0 oraz wzorową ocenę zachowania;

## § 9

Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki oraz kryteriów oceniania zachowania uczniów określa Statut.

## § 10

Uwagi końcowe:

- Regulamin pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski i Radę Pedagogiczną.
- Dopuszcza się zmiany w Szkolnym Systemie Oceniania w ciągu całego roku szkolnego po uprzednim zaopiniowaniu tych zmian przez w/w organy.
- Regulamin wchodzi w życie z dniem 16.11.2004 r.

Przewodniczący  
Rady Rodziców

Przewodniczący Samorządu  
Uczniowskiego

Dyrektor