

**ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W ŚWINICACH WARCKICH  
GIMNAZJUM IM. ŚW. FAUSTYNY W ŚWINICACH WARCKICH**

**WEWNĄTSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

## **Wstęp**

*Uczniowie kończący gimnazjum stają przed wyborem szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest trudnym etapem w życiu. Ważne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Uczeń powinien poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, by mógł dokonać prawidłowego wyboru. Bazując na zainteresowaniach oraz słabych i mocnych stronach każdego ucznia należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze zawodu.*

*Proponowane w programie działania pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych – ważnych przy podejmowaniu decyzji. Zajęcia mają dostarczyć młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy pozwalającej na świadomy wybór dalszego kształcenia oraz podjęcia decyzji dotyczących wyboru zawodu.*

### **I. Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej - w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11poz. 114).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno - zawodowymi.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz. U. z 2003 r. nr 132 poz. 1225).
5. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwój usług doradczych.

## **II. Cele pracy wychowawczo-edukacyjnej w zakresie doradztwa zawodowego**

### **Główne cele programu:**

1. Pomaganie uczniom w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz określenia własnych predyspozycji
2. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, świadomego wyboru szkoły, zawodu, zakładu pracy.
3. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,

### **Szczegółowe cele programu:**

#### **Uczniowie:**

1. Poznanie siebie, samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
2. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego oraz kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
3. Dostarczenie uczniom informacji o szkołach ponadgimnazjalnych, zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
4. Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;
5. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
6. Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem
7. Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;
8. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
9. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

#### **Rodzice**

1. Dostarczenie opiekunom wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;

2. Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
3. Dostarczenie informacji o przeciwwskazaniach zdrowotnych;
4. Kierowanie do specjalistów pozaszkolnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych.

### **Nauczyciele**

1. Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;
2. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;
3. Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.

## **III. Plan realizacji programu**

### **1. Praca z uczniami:**

Tematyka zajęć podzielona jest na trzy moduły:

#### **Moduł I. *Samopoznanie* - realizowany w klasie I**

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: realizm w ocenie własnych zdolności i możliwości, system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia, zainteresowania i kierunki aktywności, ocena stanu zdrowotnego.

<b>Tematy do realizacji</b>	<b>Przewidywane osiągnięcia uczniów</b>	<b>Realizujący</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje uzdolnienia i predyspozycje.</li> <li>2. Określenie własnych zainteresowań.</li> <li>3. Moje cechy osobowościowe. Moje aspiracje, dążenia, ambicje.</li> <li>4. Mój warsztat pracy.</li> <li>5. Predyspozycje zdrowotne</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi określić swoje predyspozycje i uzdolnienia,</li> <li>– potrafi określić swoje zainteresowania i ich znaczenie przy wyborze zawodu,</li> <li>– potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla własnego rozwoju,</li> <li>– poznaje swoją osobowość, ma</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny.</p>

<p>i ich wpływ na wybór zawodu.</p> <p>6. Mój temperament</p> <p>7. Kształcenie umiejętności pracy w zespole</p> <p>8. Asertywność – akceptacja siebie i akceptacja innych</p> <p>9. Źródła stresu, techniki relaksacyjne.</p> <p>10. Problematyka motywacji.</p> <p>11. Umiejętność prowadzenia negocjacji.</p>	<p>świadomość znaczenia osobowości przy wyborze zawodu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie określić własne aspiracje, ambicje i dążenia,</li> <li>– zna znaczenie wymagań zdrowotnych do wykonywania określonego zawodu,</li> <li>– rozumie, jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągłe kształcenie i doskonalenie,</li> <li>– ma świadomość znaczenia umiejętności interpersonalnych,</li> <li>– zna problematykę motywacji, zna źródła stresu, wie jak sobie radzić ze stresem.</li> </ul>	
--	---	--

## **Moduł II Rynek pracy - realizowany w klasie II**

W module tym realizuje się tematy: charakterystyka poszczególnych zawodów, przygotowanie do roli pracownika, zawody przyszłości, oczekiwania pracodawców, praca i kształcenie w Unii Europejskiej.

<b>Tematy do realizacji</b>	<b>Przewidywane osiągnięcia uczniów</b>	<b>Realizujący</b>
<p>1. Rodzaje spotykanych zawodów.</p> <p>2. Charakterystyka poszczególnych zawodów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymagania,</li> <li>- poznanie środowiska pracy,</li> <li>- zadania i czynności,</li> <li>- szanse zatrudnienia,</li> <li>- placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe podziały zawodów,</li> <li>– zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,</li> <li>– orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach, wie gdzie może się kształcić aby wykonywać dany zawód,</li> <li>– potrafi skorzystać z wybranego</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

3. Źródła informacji o dalszym kształceniu oraz o kształceniu i pracy w UE.	przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.	
---	--	--

### Moduł III *Planowanie kariery* - realizowany w klasie III

W module tym realizuje się następującą tematykę: planowanie własnych działań, umiejętność podejmowania decyzji, gdzie i jak poszukiwać informacji o możliwości dalszej edukacji oraz o przyszłej pracy, znaczenie motywacji w życiu człowieka.

Tematy do realizacji	Przewidywane osiągnięcia	Realizujący
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferta edukacyjna dla gimnazjalisty- poznanie sieci szkół ponadgimnazjalnych, sieci szkół sportowych i artystycznych na terenie woj. łódzkiego.</li> <li>2. Podejmowanie decyzji.</li> <li>3. Określenie drogi prowadzącej do zawodu.</li> <li>4. Umiejętność właściwego zarządzania czasem warunkiem sukcesu.</li> <li>5. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników – czytanie ofert pracy, umiejętności uniwersalne.</li> <li>6. Jak szukać pracy ?.</li> <li>7. Autoprezentacja czyli moc pierwszego wrażenia.</li> <li>8. Dokumenty – CV, list motywacyjny.</li> <li>9. Zarządzanie jakością – co to</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada orientację w zakresie kształcenia ponadgimnazjalnego,</li> <li>– rozumie potrzebę i konieczność dalszego kształcenia,</li> <li>– zna zasady rządzące podejmowaniem decyzji, zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem jakością,</li> <li>– wie jak pisać CV i list motywacyjny,</li> <li>– wie jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>– zna źródła informacji o ofertach pracy, ma świadomość problemu bezrobocia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Wychowawcy klas</b> <b>Pedagog szkolny</b> <b>Pracownik PPPP</b></p>

<p>takiego?.</p> <p>10. Problem bezrobocia – przy- czyny, skutki, rejestracja,...</p> <p>11. Udział w targach edukacyj- nych naszego powiatu.</p>		
---	--	--

## 2. Praca z rodzicami:

### Klasa I

- Prezentacja założeń szkolnej pracy informacyjno - doradczej na rzecz uczniów.  
realizujący - wychowawca klasy
- Zajęcia edukacyjne dla rodziców - wspomaganie rodziców w procesie podejmowa-  
nia decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.  
realizujący - pedagog szkolny, wychowawca klasy.

### Klasa II

- Włączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informa-  
cyjnych szkoły, przykłady różnych karier. realizujący - wychowawcy klas
- Zajęcia edukacyjne dla rodziców - wspomaganie rodziców w procesie podejmowa-  
nia decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.  
realizujący - pedagog szkolny, wychowawca klasy.

### Klasa III

- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej dla absolwentów szkoły.  
realizujący - wychowawca klasy
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emo-  
cjonalne, decyzyjne, intelektualne. rodzinne.  
realizujący - pedagog szkolny, wychowawca, pracownik PPPP.
- Dzień Otwartych Dni - prezentacja szkół ponadgimnazjalnych w naszej szkole -  
spotkanie z rodzicami.

## 3. Zadania Rady Pedagogicznej:

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania szkolnego systemu doradztwa  
zawodowego.
- Współpraca przy realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wybo-  
ru drogi zawodowej, zawartych w szkolnym systemie doradztwa zawodowego.

- Wprowadzanie w tematykę przedmiotu treści związanych z orientacją zawodową.

#### **DZIAŁANIA ZAWODOZNAWCZE REALIZOWANE NA RÓŻNYCH PRZEDMIOTACH.**

Lp.	Przedmiot	Zadanie
1.	Język polski	Redagowanie dokumentów aplikacyjnych. Moje plany zawodowe i szkolne.
2.	Języki obce	Nazwy zawodów i czynności z nimi związane - słowniczek.
3.	Wos	Funkcjonowanie rynku pracy. Bezrobocie. Samozatrudnienie, biznesplan, procedura rejestracyjna, uproszczone formy ewidencji. Aktywne formy poszukiwania pracy Prawo pracy Praca i kształcenie w Unii Europejskiej
4.	Historia	Poznajemy zawody, które wykorzystują wiedzę historyczną.
5.	Technika	Poznajemy różne zawody
6.	Muzyka	Autoprezentacja
7.	Chemia, biologia	Poznajemy zawody, które wykorzystują wiedzę chemiczną i biologiczną
8.	Informatyka	Wzory pism urzędowych (redagowanie dokumentów, pisanie CV) Pozyskiwanie i korzystanie z informacji Gromadzenie informacji z zakresu doradztwa zawodowego
9.	Godz. z wychowawcą	Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, Radzenie sobie ze stresem Autoprezentacja Wycieczki do zakładów pracy
10.	Matematyka	Poznajemy zawody, które wykorzystują wiedzę matematyczną.
11.	Fizyka	Poznajemy zawody, które wykorzystują wiedzę z dziedziny fizyki.
12.	Geografia	Praca i kształcenie w Unii Europejskiej, bezrobocie.
13.	W - f	Poznajemy zawody, które związane są ze sportem.

#### **IV. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
2. OHP,
3. Powiatowy Urząd Pracy,
4. Zakłady pracy.

#### **V. Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, metodyczne**



1. Materiały zawarte w V module Poradnika dla nauczyciela "Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery".
2. Materiały szkoleniowe "Edukacja dla pracy".
  - gry dydaktyczne,
  - filmy instruktażowe,
  - scenariusze zajęć z uczniami i rodzicami,
  - prezentacje multimedialne,
  - ankiety,
  - kwestionariusze zainteresowań,
  - gazetki reklamowe.