

# Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

- oparcie pracy edukacyjnej na Podstawie programowej,
- podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych,
- dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.**

## **A. Obszary podstawowe:**

1/ Postęp w nabywaniu umiejętności ruchowych oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

2/ Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, oraz zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości.

- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
- systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach,
- naprawa, konserwacja sprzętu i urządzeń sportowych, wykonywanie przyborów,
- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną,
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym.

### **B. Obszary dodatkowe:**

1/ Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych,
- udział w zawodach: w ramach SIS, gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- wyniki sportowe - np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju,
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
- uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.

2/ Wiadomości z zakresu

- doskonalenia własnej sprawności,
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,
- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

## **Kryteria kontroli i oceny ucznia.**

### **A. Obszary podstawowe:**

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Postęp w rozwoju sprawności ogólnej fizycznej mierzony po przeprowadzeniu prób 2 razy w roku ( cztery próby: siła, moc, szybkość, zwinność), uczeń powinien wykazać się postępem w rozwoju sprawności motorycznej, otrzymuje jedną ocenę zgodnie ze zdobytą ilością punktów,
- Ocena aktywności indywidualnej na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, na rzecz rozwoju kultury fizycznej,
- Postęp w nabywaniu umiejętności ruchowych ocenianych na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów, we wszystkich klasach odbędzie się w semestrze 6 sprawdzianów (gimnastyka, lekkoatletyka, cztery gry zespołowe - 6 ocen).

### **B. Obszary dodatkowe:**

#### **Postawy**

- stosunek ucznia do przedmiotu,
- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,
- udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych,
- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.

**Uczniowie wszystkich klas zobowiązani są do podjęcia próby w następującej ilości sprawdzianów i testów określających postępy w nauce:**

Dyscyplina Semestr I	Ilość spr.	Dyscyplina Semestr II	Ilość spr.
Gimnastyka	1	Gimnastyka	1
L A	1	LA	1
Koszykówka	1	Koszykówka	1
Siatkówka	1	Siatkówka	1
Piłka ręczna	1	Piłka ręczna	1
Piłka nożna	1	Piłka nożna	1

Uczniowie przystąpią do 6 sprawdzianów postępów sprawności specjalnej w I i II semestrze (6 ocen w semestrze).

Każdy uczeń otrzyma w sumie co najmniej 8 ocen w semestrze.

Wiadomości uczniów w klasach będą oceniane na bieżąco.

Wszystkie sprawdziany będą zapowiedziane, przećwiczone i omówione.

#### **Formy kontroli i oceny ucznia:**

- forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej,
- forma sprawdzianu - ocena stopnia postępu w opanowaniu wybranej umiejętności ruchowej z działu Umiejętności (np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego),
- kontrola i ocena bieżąca,
- ocena okresowa – semestralna,
- ocena końcoworoczna,

Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola postępu w jego pracy. Szczególnie ważny będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy.

Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

### **Zasady oceniania:**

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- uczeń ze stosunku do przedmiotu otrzymuje za semestr ocenę wyjściową dobry, każde otrzymane punkty dodatnie lub ujemne podwyższają lub obniżają ocenę,
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu postępu opanowania tych umiejętności,
- uczeń ma prawo w semestrze do pięciokrotnego nie przygotowania się do lekcji w przypadku dziewcząt, trzykrotnego w przypadku chłopców. Uczniowie zgłaszają nie przygotowanie na początku lekcji.

### **Sposoby poprawy oceny ucznia:**

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, w ciągu 2 tygodni od upływu sprawdzianu, po tym terminie traci takie prawo,
- uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej jeden tydzień wcześniej,
- częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny.