

# **Przedmiotowy system oceniania z religii obowiązujący od roku szkolnego 2009/2010 (nowa podstawa programowa)**

**1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.**

**2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:**

- 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**3. W przypadku religii ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:**

- 1) formułowanie przez nauczycieli religii wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z tych zajęć;
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
- 3) ustalanie ocen rocznych,
- 4) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, określonymi w statucie szkoły.

**4. Kontrakt**

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Uczeń, który opuścił 1/3 zajęć w semestrze musi je zaliczyć (np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną).
3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych, testów wiadomości i umiejętności.

4. Uczeń ma prawo być raz – dwa w semestrze nieprzygotowany do zajęć.
5. O nie przygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
6. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
7. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole.
8. Katecheta ma prawo sprawdzić umiejętność uczestnictwa uczniów w liturgii Kościoła.
9. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obydwu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą ( w przeciągu 2 tygodni). Do dziennika wpisuje się obie oceny, przy czym bierze się pod uwagę ocenę wyższą.
11. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
12. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii i stowarzyszeniu (przynależność do kółka zainteresowań) – podnosi ocenę ucznia.
13. Zeszyt ucznia sprawdzany jest gruntownie raz w semestrze (systematyczność i estetyka).

## 5. Osiągnięcia

- + Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania;
- + Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;
- + Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniem;
- + Znajomość symboli wiary;
- + Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej;
- + Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- + Znajomość symboliki liturgicznej;
- + Znajomość istoty sakramentów;
- + Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;
- + Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
- + Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary;

- + Hierarchizacja podstawowych wartości moralnych;
- + Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi;
- + Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy;
- + Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw;
- + Postawa uznania błędu, przepraszania, dziękczynienia, uwielbienia;
- + Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
- + Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
- + Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej,
- + Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- + Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- + Postawa akceptacji i tolerancji;

## 6. Obszary oceniania

- Sprawdziany, kartkówki.
- Konkursy.
- Odpowiedzi ustne (aktywność).
- Prace domowe.
- Postawa, adoracja.
- Znajomość: modlitwy, katechizmu, tematyki biblijnej.
- Praca w grupie.
- Prace dodatkowe (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach, przynależność do stowarzyszeń i grup modlitewnych).
- Udział w życiu parafii (schola, ministrantura, ognisko misyjne, misterium, spektakl, oaza, kółka zainteresowań).

## 7. Kryteria oceny z religii

1) wiedza

kryterium	poziom
-----------	--------

Wiedza znacznie wykraczająca poza program, treści powiązane w systematyczny układ.	6
Wyczerpujący zakres wiedzy określony programem, wiadomości powiązane w logiczną całość.	5
Wiadomości określone programem na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego.	4
Wiadomości podstawowe	3
Braki w opanowaniu podstawowego materiału; minimalne, luźno zestawione wiadomości	2
Braki w podstawowych wiadomościach	1

## 2) umiejętności

kryterium	poziom
Umiejętności znacznie wykraczające poza program; uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program.	6
Pełny zakres umiejętności określonych programem; uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.	5
Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne	4
Umiejętności określone programem; uczeń nie przekracza wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.	3
Uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.	2
Uczeń nie opanował umiejętności określonych minimum programowym oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.	1

## 3) aktywność, pilność, sumienność

kryteria	poziom
Uczeń wyróżnia się aktywnością, twórczo rozwija uzdolnienia, dba o formację religijną, z zaangażowaniem wypełnia obowiązki; pilny, gorliwy.	6
Uczeń aktywny, dba o formację religijną; sumiennie wypełnia obowiązki; pilny, rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.	5
Uczeń aktywny; wypełnia powierzone mu zadania; wymaga kontroli pod względem	4

pilności, starannie wypełnia obowiązki.	
Brak większego zainteresowania i zaangażowania; uczeń zaniedbuje obowiązki.	3
Niechętny udział w procesie katechetycznym; brak zaangażowania, działanie niedbałe.	2
Całkowity brak zainteresowania; lekceważący stosunek do przedmiotu i obowiązków	1

#### 4) kryterium języka

kryteria	poziom
Język poprawny, znajomość terminologii właściwej dla poziomu edukacyjnego, swoboda w posługiwaniu się pojęciami wchodzącymi w zakres materiału kształcenia; zwracanie uwagi na piękno języka.	6
Język poprawny, znajomość terminologii właściwej dla poziomu edukacyjnego.	5
Usterki stylistyczne; uczeń potrafi samodzielnie posługiwać się terminami naukowymi.	4
Prawdy są przekazywane za pomocą języka potocznego.	3
Uczeń ma trudności z przekazem słownym.	2
Rażąco nieporadny sposób wysławiania się	1

#### 5) Zestawienie kryteriów ocen

Ocena winna zawierać w sobie wszystkie wspomniane wyznaczniki: kryterium zakresu i jakości wiedzy, kryterium umiejętności oraz zaangażowania i kryterium języka. Zsumowanie uzyskanych ocen częściowych pozwala ustalić stopień wyrażony odpowiednią notą.

#### Ocena - ilość punktów

ocena	punkty
celująca	21-24
bardzo dobra	20-21
dobra	17-19
dostateczna	13-16
dopuszczająca	11-12
niedostateczna	10 i poniżej

## 8. Sytuacje oceniania

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie muszą znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji:

0 – 30%	– ocena niedostateczna
31 – 50%	– ocena dopuszczająca
51 – 70%	– ocena dostateczna
71 – 90%	– ocena dobra
90 – 100%	– ocena bardzo dobra
3. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.
4. Każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniona.
5. Oceny za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia (liturgia, adoracja, itp.) są ocenami wspomagającymi.
6. Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.
7. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
8. Praca domowa: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
9. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
10. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
11. Rozwijanie postawy religijnej, osobiste zaangażowanie w rozwój duchowym.
12. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.
13. Oceny kwalifikacyjne na koniec semestru i roku – wg skali:
  - stopień celujący ..... – 6
  - stopień bardzo dobry ..... – 5
  - stopień dobry ..... – 4
  - stopień dostateczny ..... – 3
  - stopień dopuszczający ..... – 2
  - stopień niedostateczny ..... – 1

## 9. Warunki uzyskania oceny – wymagania.

Celująca:

- uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (stowarzyszenia, ognisko misyjne, kółka różańcowe),
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów, odpustach parafialnych,
- wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

*Bardzo dobra:*

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, odpust itp.),
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

*Dobra:*

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
- uczestniczy w rekolekcjach i życiu parafii (czasami).

*Dostateczna:*

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, nieregularnie uczęszcza na katechezę,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),

*Dopuszczająca:*

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.



*Niedostateczna:*

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
- postawa budzi zastrzeżenia (jest anty świadectwem).