

## Przedmiotowy system oceniania

### Ocena:

celujący - zakres wiadomości - wykraczający  
bardzo dobry - zakres wiadomości - dopełniający  
dobry - zakres wiadomości- rozszerzający  
dostateczny - zakres wiadomości - podstawowy  
dopuszczający - zakres wiadomości - konieczny

### Ocenie podlega:

- wypowiedź ustna,
- sprawdziany,
- ćwiczenia praktyczne,
- test semestralny,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
- **dotatkowo dla zainteresowanych:** aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie poza programem w danym roku szkolnym – konkursy, zawody.

### Proponowana ilość prac:

- 2 sprawdziany,
- 1 test semestralny,
- minimum 2 ćwiczenia praktyczne.

### Zasady poprawy:

- sprawdziany – według ustaleń „Wewnętrznego systemu oceniania”,
- ćwiczenia praktyczne – 2 razy,
- test – poprzez omówienie i zapisanie właściwych odpowiedzi.

**W przypadku dłuższych nieobecności** (ponad tydzień) uczeń ustala z nauczycielem dogodny termin do zaliczenia tematyki opuszczonych zajęć.

**Za aktywność** w czasie zajęć uczeń otrzymać może ocenę cząstkową, którą zapisuje w zeszytcie ćwiczeń przy danym temacie po uzyskaniu akceptacji nauczyciela.

**Za udokumentowaną aktywność poza programem** w danym roku szkolnym uczeń może mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden punkt ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych.

**Powyższe zasady są ustalane i zapisane w zeszytcie ćwiczeń na pierwszych zajęciach w roku szkolnym.**

### **Kryteria wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny szkolne**

#### **Celujący**

##### **Uczeń:**

- ✓ Wykonuje bezbłędnie, w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze
- ✓ Omawia samodzielnie problem wstrząsów pourazowych
- ✓ Omawia samodzielnie problem zasłabnięć i omdleń
- ✓ Wskazuje miejsca , w których istnieje zagrożenie porażenia prądem elektrycznym
- ✓ Wymienia i opisuje kolejne czynności w przypadku urazu gałki ocznej
- ✓ Zna metody przy opatrywaniu urazów układu kostno-stawowego
- ✓ Podaje przykłady paniki w dziejach
- ✓ Wymienia czynności które należy podjąć po ustąpieniu powodzi
- ✓ Potrafi opracować instrukcję ppoż.
- ✓ Uzasadnia rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa
- ✓ Potrafi przedstawić funkcjonowanie obrony cywilnej

## **Bardzo dobry**

### **Uczeń:**

- ✓ Potrafi sprawdzić stan świadomości poszkodowanego
- ✓ Omawia objawy wstrząsu pourazowego
- ✓ Potrafi wykonać prowizoryczne nosze za pomocą różnych metod
- ✓ Wykonuje bezbłędnie w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze przy nagłym zasłabnięciu, omdleniu i tonięcia
- ✓ Potrafi opisać w jakich przypadkach może dojść do porażenia prądem stałym i jak zmniejszyć możliwość urazu w wyniku wyładowań atmosferycznych
- ✓ Potrafi opisać czynności , które należy podjąć przy urazach dróg oddechowych
- ✓ Umie rozróżnić i opisać złamania, zwichnięcia i skręcenia
- ✓ Potrafi opisać mechanizmy paniki
- ✓ Wykonuje indywidualny plan postępowania na wypadek lokalnych zagrożeń hydrologicznych
- ✓ Potrafi omówić istotę zagrożeń pożarowych
- ✓ Opisuje czym wyróżniają się tablice i znaki BHP
- ✓ Charakteryzuje regulacje prawne obrony cywilnej

## **Dobry**

### **Uczeń:**

- ✓ Potrafi wyjaśnić, na czym polega organizacja miejsca wypadku
- ✓ Wymienia i opisuje rodzaje wstrząsów pourazowych
- ✓ Opisuje jak bezpiecznie układać poszkodowanego na noszach
- ✓ Potrafi pokazać i opisać pozycje jakie należy zastosować w przypadku urazów
- ✓ Opisuje charakterystyczne cechy oparzeń prądem elektrycznym
- ✓ Potrafi opisać poparzenia wymagające szczególnej troski
- ✓ Wymienia objawy złamań

- ✓ Potrafi określić w jaki sposób wyzwała się panika
- ✓ Opisuje znaczenie wody w życiu człowieka
- ✓ Potrafi opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia
- ✓ Umie opisać znaki ewakuacyjne
- ✓ Wymienia elementy systemu krajowego ratownictwa

### **Dostateczny**

#### **Uczeń:**

- ✓ Potrafi wskazać przyczyny i objawy wstrząsów pourazowych
- ✓ Opisuje objawy urazów
- ✓ Omawia sposoby ewakuacji poszkodowanych
- ✓ Zna zasady pierwszej pomocy i występujące przy tym zagrożenia
- ✓ Potrafi omówić urazy spowodowane prądem elektrycznym
- ✓ Wymienia środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych
- ✓ Potrafi wymienić sposoby postępowania w trakcie paniki
- ✓ Podaje metody ograniczenia skutków powodzi
- ✓ Dokonuje podziału pożarów
- ✓ Wymienia rodzaje znaków bezpieczeństwa
- ✓ Wymienia powinności obywatelskie obrony cywilnej

### **Dopuszczający**

#### **Uczeń:**

- ✓ Wskazuje kolejność czynności łańcucha ratowniczego
- ✓ Potrafi udzielić pomocy przy wstrząsie pourazowym
- ✓ Zastosuje techniki podnoszenia i transponowania poszkodowanego
- ✓ Stosuje pozycję bezpieczną
- ✓ Potrafi udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniach chemicznych , porażenia prądem, złamania, zwichnięcia, skręcenia
- ✓ Potrafi postępować w przypadku paniki
- ✓ Wymienia czynności podczas ewakuacji powodziowej
- ✓ Potrafi wezwać telefonicznie pomoc do gaszenia pożaru

- ✓ Nazywa tablice i znaki bezpieczeństwa
- ✓ Potrafi określić zadania obrony cywilnej

### **Niedostateczny**

#### **Uczeń:**

- ✓ Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą